

## • De 0 à 7 ans, on disait "infans" (= enfant)

Eduqué : développer l'obéissance, la franchise et la générosité.

Maîtrise de l'angoisse et sécurité pour développer sa confiance en soi. Eviter le zapping, développer sa spontanéité, éveiller sa curiosité et son imagination.

Stade de l'apprenant c'est oui ou non on « n'explique pas » ou peu et on se justifie encore moins. Je dis, tu fais. Je suis le sachant, tu es l'apprenant.

Conseils : L'enfant se construit dans l'altérité (nos différences sont une richesse n'est-ce pas...). Stabilité de la famille et concordance de l'éducation notamment à travers l'école et la fréquentation des amis. Amour, écoute et patience pour guide.

L'éduqué apprend avant tout par mimétisme et répétition, donc exemplarité des éducateurs.

Recherche et développement des points forts qui feront s'atténuer les points faibles et non l'inverse qui déstabilise l'enfant et lui font perdre sa confiance en lui.

Eviter le zapping.

## • De 7 à 17 ans, on disait "puer" (= garçon)

Eduqué : développer sa patience, sa persévérance et son humilité (début de connaissance).

Age de raison = début de compréhension et donc d'explication. Première autonomie, début d'amitié et de socialisation, prémices de bien commun à travers des tâches et donc des responsabilités à effectuer à la maison et à l'école.

Eduquer par la conversation et l'échange afin d'argumenter et de confronter ses idées aux autres. Recherche d'orientation vers un métier en correspondance avec ses facilités, ses dons...

Attention nous avons plusieurs sortes d'intelligences.

Conseils : Connaissance et suivi de la fréquentation de nos enfants (indispensable).

Cohérence de l'éducation car l'enfant est en âge de comprendre et par conséquent de porter un jugement car début d'expérience (il dit mais il ne le fait pas...).

Patience, attention, prudence et contrôle des permissions et des interdits.

Développer un début d'esprit critique et non de critique (éviter la critique systématique notamment à table sur des sujets qui bien souvent n'intéressent pas des enfants mais bien plutôt des adultes).

• De 17 à 30 ans, on disait "adulescens" (= jeune homme)

Eduqué : développer l'humilité, l'initiative et la prudence.

Armer son intelligence à l'esprit critique par l'analyse, l'acceptation et le détachement sincère de ses succès ou échecs, être capable de faire en toute intégrité son propre retour d'expérience et de se forger son opinion.

Ne pas être influençable, être autonome.

Savoir entendre et mettre en pratique les conseils demandés et donnés, faire preuve de maturité et de réflexion dans la compréhension ou l'appréhension d'un problème donné.

Etre capable de la responsabilité d'une famille, d'un métier, de tenir sa place dans la société (car jusque-là elle lui a tout donné et fourni), et lui rendre (justice) par son travail et son investissement.

Choix politiques, responsabilités dans son travail, engagement dans une association.

Le début de la vie d'homme proprement dite chez les romains ne commence donc qu'à partir de 30 ans.

Période de validation de l'ensemble des actions pédagogiques prodiguées avec amour et fermeté au cours de sa vie « d'enfant ».

Conseils : Période de « test crash ». C'est la véritable période test pour l'éducateur et il fait là lui aussi son propre retour d'expérience sur les méthodes utilisées.

C'est la phase de restitution de l'élève au travers duquel bien souvent l'on constate ses propres lacunes et difficultés.

Comme nous le disions au début de cet article l'éducation est aussi celle de l'éducateur.

Période de retrait et de conseils bienveillants.

L'éducation proprement dite est finie, tous les outils ont été vus, il reste la liberté à chacun d'en faire bon usage ou non.